

**ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**
EDUCATION OF THE INDIVIDUAL THROUGH SOCIAL WELL-BEING:
PSYCHOLOGICAL ASPECTS

Бокова Н. В., аспирант, Владимирский государственный гуманитарный университет
(Владимир, пр. Строителей, 11),

Симонович Г. Н., Симонович Н. Н., кандидат психологических наук,

Максимова О. А., студент

Российского государственного гуманитарного университета

(Москва, Миусская площадь, д. 6)

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы воспитания личности через улучшение социального самочувствия человека и перспективы его личностного развития в обозримом будущем. Рассмотрены разные подходы к воспитанию, к определению и пониманию социального самочувствия, и социальное самочувствие раскрыто на разных уровнях. Выявлены основные факторы, определяющие влияние социального самочувствия на воспитание человека и его социальную безопасность в обществе.

Ключевые слова: социальное самочувствие, воспитание личности социальное настроение, социальное здоровье, социальная безопасность, личностное развитие человека.

Abstract

In the article the problems of education of the individual through the improvement of the social well-being and prospects of personal development in the foreseeable future. Consideration of different approaches to education, to the definition and understanding of social well-being and social well-being revealed at different levels. The main factors that determine the impact of social wellbeing on a person's upbringing and his social security in society.

Keywords: social wellbeing, education of the individual social moods, social health, social security, personal human development.

Главная задача школы, семьи, общества, вуза состоит в воспитании грамотного специалиста и патриота своей страны, который долгое время будет приносить пользу обществу и будет вести достойный образ жизни. Это очень непростая задача. Постараемся в своей работе, опираясь на уже имеющиеся знания и наработки, раскрыть эту проблему и выработать механизмы реализации задуманного. Люди теряют социальные и психологические ориентиры в своей жизни, снижается психологическая устойчивость, наступает кризис самоидентичности личности. У многих людей пропадает чувство оптимизма, уверенности в завтрашнем дне. Размывается понятие семьи, нарушается связь человека с обществом, растет эмиграция, что в свою очередь ведет к ухудшению здоровья людей, к обострению различных заболеваний и уменьшению продолжительности жизни.

Проблема социальной безопасности человека в современном обществе привлекает широкий круг специалистов, таких как: психологов, социальных работников, представителей исполнительной власти, народных избранников, представителей силовых структур.

При решении задач по обеспечению социальной безопасности нам важно знать, как конкретный человек воспринимает и оценивает свою безопасность, а также изменения, происходящие в жизни общества? Что для него важно в настоящее время, как он чувствует себя в повседневной жизни, как он оценивает состояние своего здоровья и уверенность в завтрашнем дне.

Рассмотрим проблему с разных сторон и с позиции разных специалистов по данной проблеме.

Социологи при освещении данного вопроса ставят акцент на анализе факторов социального характера. К таким факторам они относят социально-экономические и политические особенности жизнедеятельности индивидов.

Психологи рассматривают проблему социальной безопасности человека с позиции социального самочувствия, его чувственно-эмоциональной и когнитивной сферы, его социальной активности [5, С. 35].

Следуя из вышесказанного, приходим к выводу, что исследовать социальную безопасность необходимо комплексно, учитывая результаты социологического, социально-психологического и индивидуально-личностного аспектов.

Существуют различные подходы и объяснения понятия социального самочувствия у исследователей этого феномена.

Будем рассматривать социальное самочувствие на разных уровнях: с одной стороны – как явление общественного сознания и общественной психологии, а с другой – как индивидуально-личностное состояние.

В результате изучения литературы мы пришли к выводу, что существует разноуровневый анализ феномена социального самочувствия и базового по отношению к нему понятия "самочувствие" в психологии, что в свою очередь влияет на социальную безопасность личности в целом.

Наиболее распространенным является представление о самочувствии как феномене эмоциональной сферы его влияние на социальную безопасность личности. Отражение действительности в социальном самочувствии осуществляется в настроениях и эмоциях.

В реальной жизни человека все указанные эмоциональные проявления существуют вместе, слиты в едином переживании и в своей совокупности образуют самочувствие человека. [4, С. 18].

Влияние психологического настроения на личность может быть двояким: стимулирующим (поощряющим) и тормозящим (подавляющим творческую инициативу, активность и энергию личности, развертывание ее потенциалов), что позволяет личности чувствовать себя в относительной социальной безопасности. [2, С. 43].

Нами предлагается наряду с когнитивным и эмоциональным компонентами выделить третий компонент или аспект изучения социального самочувствия – поведенческий, включающий готовность человека к определенным действиям, направленным на поддержание и изменение тех социально-психологических условий и той сложившейся ситуации, которая обеспечивает оптимальное социальное самочувствие. Поведенческий компонент изучения социального самочувствия позволяет изучать носителя социального самочувствия как активного субъекта и проследить обратное влияние социального самочувствия на социально-психологические процессы разного уровня. Наличие всех трех указанных аспектов характеризует данное явление наиболее полно.

Приходим к выводу, что социальное самочувствие необходимо исследовать как многофакторно внешне и внутренне детерминированный процесс, что предполагает рассмотрение сложной многоуровневой системы его детерминант. Вторым важным методологическим основанием выступает принцип детерминизма, отражающий особенности соотношения внешних и внутренних условий в детерминации поведения. [3, С. 309].

При изучении факторов, определяющих социальное самочувствие, влияющих на социальную безопасность (социально-экономические, ситуационные) рассмотрим и внутренние, субъективные условия его возникновения и проявления. Также важен в нашей работе принцип деятельностного характера связей человека с внешним миром. Действия человека, направленные на преобразование ситуации и вместе с тем человек изменяется и сам. Сознательное отражение и преобразование действительности человеком становится важным фактором, определяющим характер его взаимодействия с миром. Понимание социального самочувствия только как объективного или только как субъективного феномена влияющего на социальное самочувствие вряд ли правомерно. "В основе возникновения и проявления социального самочувствия как объективно-субъективного феномена лежат факторы объективного социального, субъективного и психологического характера. [1, С. 9].

Характеризуя обстоятельства, оказывающие влияние на социальное самочувствие, необходимо различать то, что определяет его в той или иной конкретный момент времени (актуальные, ситуационные факторы), и то, что обусловлено структурой и функциями вообще. Речь идет о природе социального самочувствия в целом. Социальное самочувствие отражает всю систему социальных отношений микросреды и обусловлено, прежде всего, теми социальными процессами, которые происходят в обществе в целом, членом которого выступает человек. [6, С. 42].

Отсюда можно предполагать, что структура социальных влияний на человека, его состояние, социальное самочувствие достаточно сложна и включает в себя явления разного уровня: макро уровневые (система социальных отношений в целом, особенности и тенденции социально-экономического развития на определенном историческом этапе), мезо уровневые (характеристика и состояние развития тех больших социальных групп, к которым принадлежат люди – этнических, профессиональных и др.) и микро уровневые (особенности непосредственного, ближайшего окружения человека и его собственный статус в обществе).

Необходимо также иметь в виду, что макро уровневые процессы отражаются на уровне непосредственного повседневного бытия человека, преломляются и трансформируются через него и соответственно воспринимаются, и оцениваются с позиций актуальной жизненной ситуации. [8, С. 91].

В числе субъективных факторов, определяющих социальное самочувствие человека, могут быть выделены различные индивидуально-личностные характеристики, значимые в контексте исследуемого нами явления.

Нам представляется, что наряду с указанными факторами можно выделить еще ряд важных психологических опосредствующих условий формирования социального самочувствия. Большое влияние на состояние человека, восприятие и оценку им своей социальной позиции, на наш взгляд, является наличие или отсутствие у человека перспективы. Имеющаяся у человека перспектива ориентирует человека в его движении вперед, выступает в роли долгосрочной цели, создает чувство уверенности в завтрашнем дне. Перспектива определяет завтрашний день человека и выступает в виде идеальной модели социальной позиции человека, направлений его развития. [7, С. 32].

Уровень осознания перспективы может быть различным, но в любом случае ее присутствие выступает важным фактором восприятия и оценки не только будущего (в которое перспектива отнесена), но и настоящего (видимого через призму проекции будущего в настоящее с точки зрения уровня соответствия актуальной и перспективной жизненной ситуации). Отсутствие перспективы оказывает дестабилизирующее влияние на человека, угнетает его, лишает стимулов развития.

Библиографический список

1. *Киселева И.А., Симонович Н.Е.* Инновационные методы исследования национальной безопасности // Казанский социально–гуманитарный вестник. 2012. № 3-4(6). С. 9-10.
2. *Киселева И. А., Симонович Н. Е.* Экономическая и социально – психологическая безопасность регионов российской федерации //Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 8. С. 40-44.
3. *Киселева И. А., Симонович Н. Е.* Принятие решений по управлению организацией в период кризиса: Социально – психологические аспекты //Аудит и финансовый анализ. 2015. № 4. С. 308 -311.
4. *Киселева И.А., Симонович Н.Е.* Роль мотивации в эффективных компаниях //Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2015. № 21. С. 16 -24.
5. *Киселева И. А., Симонович Н. Е.* Инновационные методы принятия решений в условиях рисков: психологические аспекты //Аграрное образование и наука. 2016. № 2. С. 35.
6. *Киселева И. А., Симонович Н. Е.* Конкурентоспособность предприятия в условиях глобализации общества: влияние корпоративной культуры //Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 11. С. 39-44.

7. *Киселева И. А., Симонович Н. Е.* Экономическая и социально – психологическая безопасность предприятия // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 5. С. 30 -34.

8. *Ячменева Н. П., Симонович Н. Е.* К проблеме исправления и ресоциализации несовершеннолетних осужденных // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2016. № 2 (4). С. 82 – 92.